

Passend Onderwijs op De Zwerm

Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er zijn geen specialisten aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas
- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Onze visie op ondersteuning

De Zwerm heeft als uitgangspunt dat uw kind zo veel mogelijk wordt opgevangen in de eigen groep door zijn of haar eigen leerkracht. Het ondersteuningsteam (OT) van de school bewaakt dit en doet zo nodig interventies. In ons schoolondersteuningsprofiel, ter inzage voor u op school beschikbaar, staat welke specifieke breedte- en dieptezorg de school uw kind kan bieden. Breedte- en dieptezorg is de zorg om de school heen zoals zorg van ambulante begeleiders, jeugdzorg en gedragsdeskundigen.

De scholen in eenzelfde scholengroep zorgen samen voor een dekkend aanbod van alle vormen van breedte- en dieptezorg. Dus als onze school in z'n eentje uw kind niet de juiste zorg kan bieden, dan kunnen wij een beroep doen op de expertise van de collega-scholen uit de scholengroep. Ook kan het ondersteuningsteam van onze scholengroep (OTG) zorgen voor een passend zogeheten 'arrangement' voor uw kind. Als uw kind dieptezorg nodig heeft, dan vragen wij dit samen met u aan bij het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Dieptezorg is plaatsing op een school voor speciaal onderwijs.

De positie van u als ouder verandert met de komst van passend onderwijs. Eén van de effecten van passend onderwijs moet zijn dat u niet meer van het kastje naar de muur wordt gestuurd om extra begeleiding of speciaal onderwijs voor uw kind te verkrijgen. De school moet dit regelen.

Grenzen aan onze ondersteuning

De Zwerm besteedt veel tijd en energie aan het begeleiden van leerlingen met een bijzondere ondersteuningsvraag. Ouders worden proactief betrokken en in samenspraak met hen stellen we ondersteuningsarrangementen op. Echter, we blijven een reguliere basisschool die tegen grenzen van ondersteuning kan oplopen. Deze grenzen zijn bereikt wanneer:

- een leerling niet meer te sturen is en/of zo agressief is dat de veiligheid van andere leerlingen en/of de leerkracht in het geding is;
- er ondanks de nodige ondersteuning stilstand in de ontwikkeling is;
- een leerling zoveel begeleiding van de leerkracht vraagt dat dit teveel ten koste gaat van de aandacht voor de overige leerlingen;
- een leerling de draagkracht van een leerkracht te boven gaat en er geen verdere mogelijkheden zijn voor ondersteuning en/of overplaatsing naar een andere groep.

Wanneer de grens van onze ondersteuning bereikt is, gaan we, via de scholengroep, over naar het niveau van bovenschoolse ondersteuning.

Sterke punten in onze ondersteuning

ADHD: herkennen, opstellen begeleidingsplan, structurele aanpak in de klas, al dan niet met externe ondersteuning;
ASS problematiek: herkennen, bieden van veiligheid en een vaste structuur in de reguliere klassensituatie, binnen de dynamiek van de reguliere basisschool;
Meerkunners en hoogbegaafde leerlingen: herkennen, aansluiten bij hun ontwikkelbehoeften in de klas;
Faalangst en concentratieproblemen: herkennen, gerichte begeleiding door individuele gesprekken door IB'er of leerkracht;
Oorzaken van achterblijvende lees- taalontwikkeling (mogelijk dyslexie) herkennen, opstellen begeleidingsplan, structurele aanpak in de klas, al dan niet met externe ondersteuning;
Hiaten in sociale vaardigheden, signalering, inzet kanjertraining en eventueel onderwijsassistente.
Het is mogelijk om ondersteuning te bieden op enkele specialismen, mits hiervoor voldoende extra ondersteuningsmogelijkheden (arrangementen) beschikbaar zijn:

- opvang en begeleiding van leerlingen met het syndroom van Down tot en met groep 2
- opvang en begeleiding van leerlingen met ernstige vorm van ADHD
- opvang en begeleiding van leerlingen met ernstige vorm van ASS-problematiek

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ontwikkeldoelen ten aanzien van de ondersteuningsmogelijkheden van de school zijn:

- Een doorgaande lijn Nieuwsbegrip volgen
- Onderzoekend en ontwerpnd leren toepassen in ons onderwijs
- Digitaal handelingsprotocol voor hoogbegaafde leerlingen gebruiken